**Liceo Los Almendros**

**Departamento Historia y Ciencias Sociales**

**Profesora: Jennifer Cifuentes**

**GUÍA DE TRABAJO**

**4º año medio**

**Visita virtual**

**Museo de la Memoria y los DDHH**



Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Objetivo:*** Valorar la importancia de la democracia y profundizar contenidos trabajados en relaciona a la historia reciente de Chile acerca de las violaciones de los DD.HH. ocurridos durante dictadura militar.

|  |
| --- |
| * Esta actividad consiste en realizar una visita virtual al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.
* Para ello visitaran la página <https://ww3.museodelamemoria.cl/> y realizarán un recorrido virtual de sus instalaciones.
* En base a esta visita virtual constatarán las siguientes peguntas
 |

|  |
| --- |
| * La hojas con solo preguntas y respuestas se deben enviar a mi mail jenniferandreac@gmail.com
* Al **inicio debe estar identificada con nombre y curso**
* **En el asunto del mail se debe especificar nombre y curso**
 |

Cada pregunta tiene un valor de 5 puntos.

Frente a dudas favor comunicarse conmigo

Saludos ☺

**Luego de visitar la página web del museo deberá contestar las siguientes preguntas:**

1. ¿Por qué se le denomina a este Museo como Mueso de la Memoria y los Derechos Humanos? ¿Cuál es el objetivo de este Museo? Y ¿Cuándo fue fundado y abierto a la comunidad?
2. ¿Qué salas, espacios o áreas temáticas tiene el museo?
3. ¿Qué período histórico de nuestro país vivencia el museo? Contextualice claramente los procesos históricos que nos muestra
4. ¿Con qué tipo de recursos cuenta (audiovisual, testimonios, pintura, etc) Señale 5 recursos que haya observado y descríbalos
5. ¿Cuál es el valor histórico – político – social y cultural del Museo?
6. Establezca la relación entre las temáticas presentes en el Museo y los contenidos vistos en clases. Realice la secuencia temporal e histórica.
7. Identifique a 3 personajes presentes y protagonistas del museo y descríbalos señalando su importancia
8. Identifique una obra- testimonial-pintura etc. que le haya parecido de gran valor y explicite él porque
9. Señala tres diferencias entre este Museo y otros que hayas visitado
10. ¿Cuál Consideradas tú que es la importa de este Museo?
11. ¿Qué son los Derechos Humanos y qué función cumplen?
12. ¿Cómo podrías definir democracia y DDHH y que elementos de este Museo podrías rescatar para construir tu definición?, Señala a lo menos dos elementos.
13. ¿Durante que gobierno fue construido Inaugurado este Museo y qué relación existe entre el Presidente y la violación a los DD.HH?
14. ¿Cómo se encuentra organizado el museo? Describa su estructura.